

VERBALE n. 1

Oggi, 13 Luglio 2017, alle ore 9,30 si riuniscono, i seguenti docenti: Baselice, D'Ambrosio, Iorio, Izzo(vicario), Gugliotta, Maturo, Terracciano, Vaccaro . Presiede la riunione la DS Prof.ssa Formichella . Assume le funzioni di segretaria la Prof.ssa Terracciano. Si discute il seguente punto all'ordine del giorno:

- Organizzazione orario aule laboratorio

Aprè la discussione la Dirigente che illustra la validità innovativa dell'orario scolastico basato sulle aule laboratorio. Le aule sono assegnate in funzione delle discipline che vi si insegneranno per cui possono essere riprogettate e allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa. Il docente non ha più a disposizione un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre materie, ma può personalizzare il proprio spazio di lavoro adeguandolo a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni. La specializzazione del setting d'aula comporta quindi l'assegnazione dell'aula laboratorio al docente e non più alla classe: il docente resta in aula mentre gli studenti ruotano tra un'aula e l'altra, a seconda della disciplina. L'aula laboratorio disciplinare, realizzando un apprendimento attivo, collaborativo, conversazionale, riflessivo, contestualizzato, costruttivo e intenzionale, soddisfa tutte le caratteristiche utili e necessarie affinché un apprendimento diventi significativo . Lo spostamento degli studenti, oltre a motivazioni legate alla specificità dello spazio educativo, è sostenuto dagli studi avviati nel settore delle neuroscienze nell'indagare i fattori che intervengono nel rapporto tra profitto e attenzione, che spesso cala nel corso della giornata. Quindi con lo spostamento da un'aula all'altra, gli alunni avranno la possibilità di distribuire meglio le loro capacità di concentrazione e preservare l'efficienza attentiva. Pertanto le motivazioni che hanno condotto la Dirigente ad elaborare questa proposta innovativa si possono così riassumere:

- Dare a tutti i discenti le stesse opportunità di conoscenze, abilità e competenze
- Rimettere al centro dell'azione didattica l'alunno e le sue esigenze

- Superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo delle conoscenze) e attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo delle competenze)
- Implementare una metodologia di insegnamento attiva attraverso l'uso di strumenti didattici appropriati
- Venire incontro alle difficoltà di concentrazione degli alunni facendo coincidere il tempo biologico di attenzione con quello di apprendimento
- Trasformare la scuola in una comunità che apprende

Un ruolo importante per l'organizzazione di questo nuovo orario sarà svolto dai dipartimenti. Pertanto i docenti propongono di pubblicare sul sito della scuola il presente verbale affinché la proposta innovativa possa essere condivisa e apprezzata da tutti.

Letto e approvato il presente verbale, la seduta si è sciolta alle ore 11,30.

La Ds

Prof.ssa Teresa Formichella

La Segretaria

Prof.ssa Giuliana Terracciano